

# Wyniki ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa młodzieży na terenie CKZ i ZSP nr 1

(opracowanie: Joanna Dawidowicz)

Liczba ankietowanych: 108

Szkoła Branżowa : 38

Technikum : 70

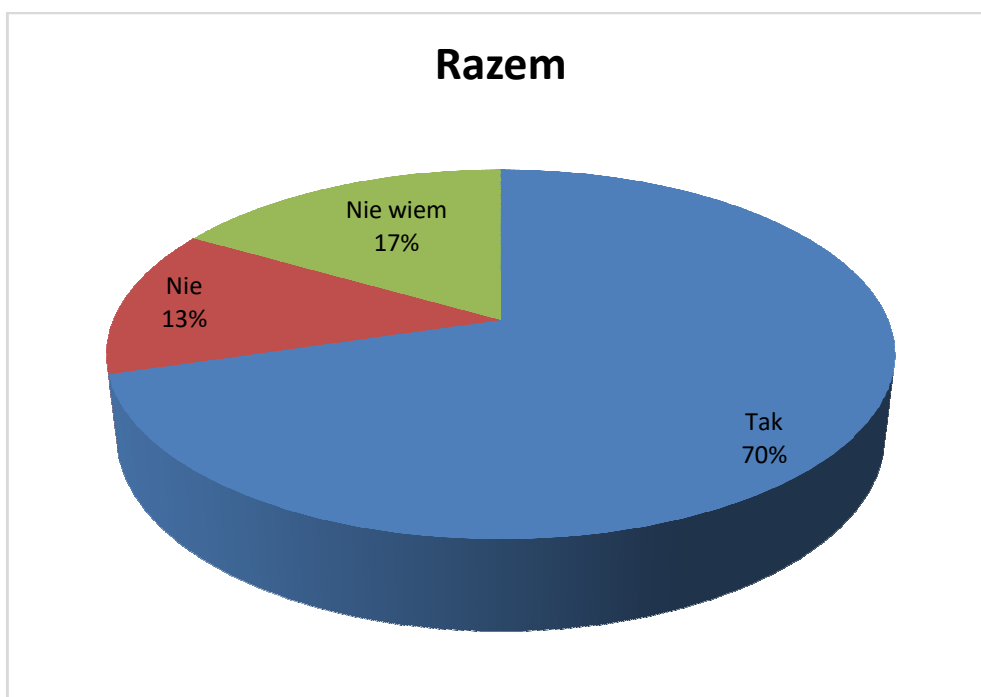
## 1. Czy lubisz chodzić na zajęcia praktyczne?

### Szkoła Branżowa

|          |    |
|----------|----|
| Tak      | 22 |
| Nie      | 6  |
| Nie wiem | 10 |

### Technikum

|          |    |
|----------|----|
| Tak      | 54 |
| Nie      | 8  |
| Nie wiem | 8  |



## 2. Czy biorąc udział w zajęciach praktycznych czujesz bezpiecznie?

### Szkoła Branżowa

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| TAK                                   | 36 |
| NIE jeśli nie napisz poniżej dlaczego | 2  |
| Inne:                                 |    |

### Technikum

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| TAK                                   | 70 |
| NIE jeśli nie napisz poniżej dlaczego | 0  |
| Inne:                                 | 0  |



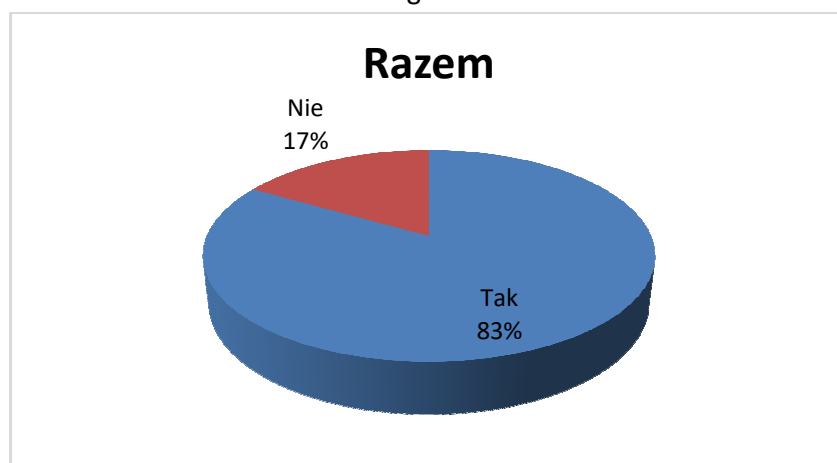
### 3.Czy masz w klasie przyjaciela/przyjaciółkę?

Szkoła Branżowa

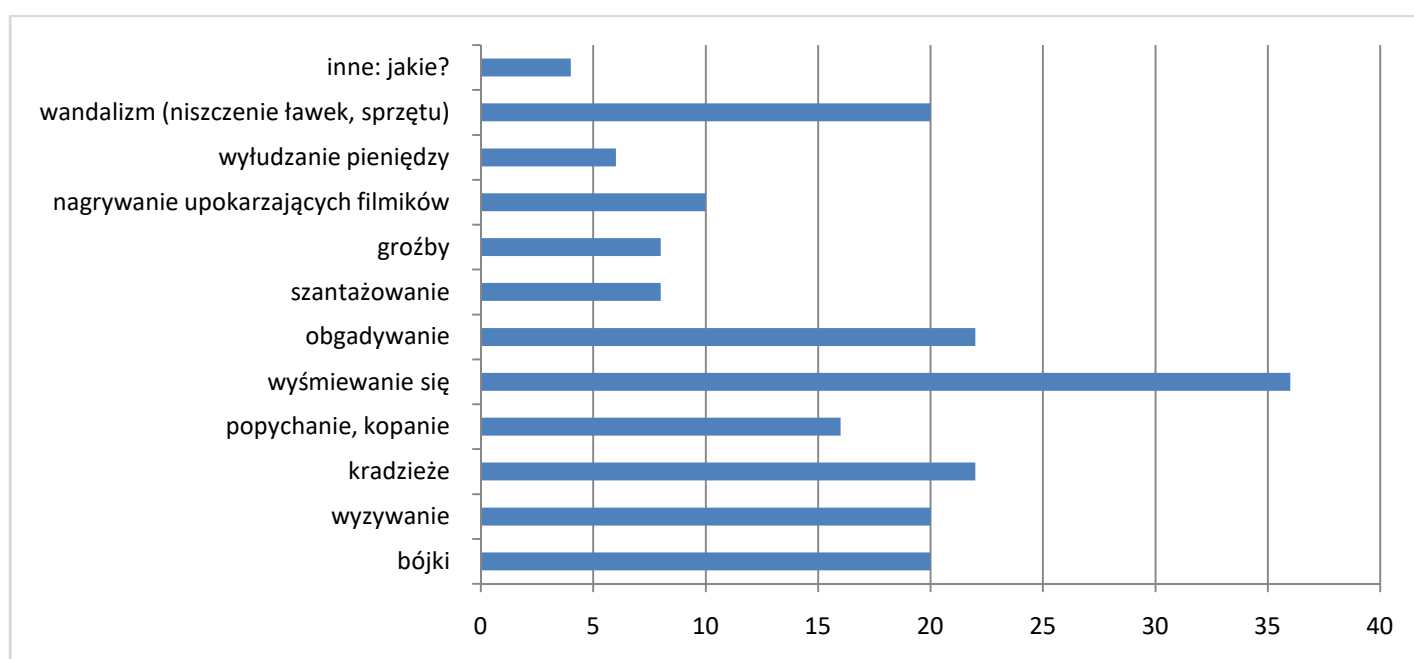
|     |    |
|-----|----|
| Tak | 28 |
| Nie | 10 |

Technikum

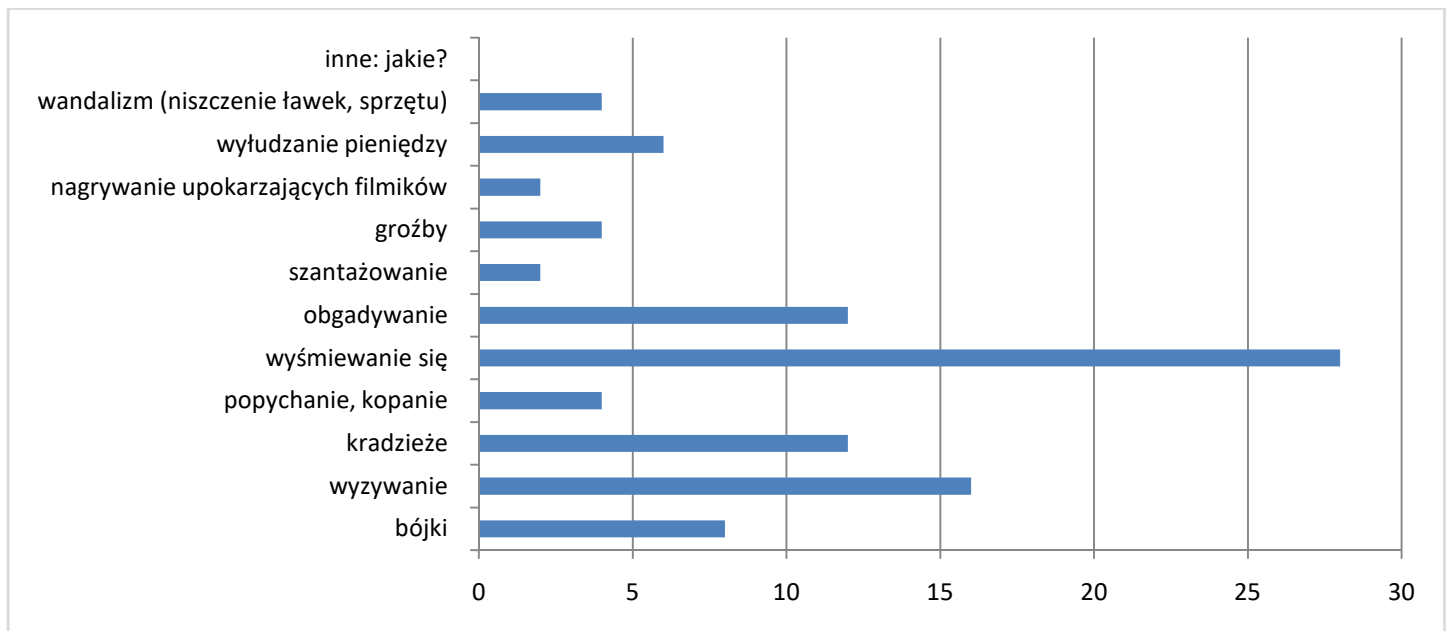
|     |    |
|-----|----|
| Tak | 62 |
| Nie | 8  |



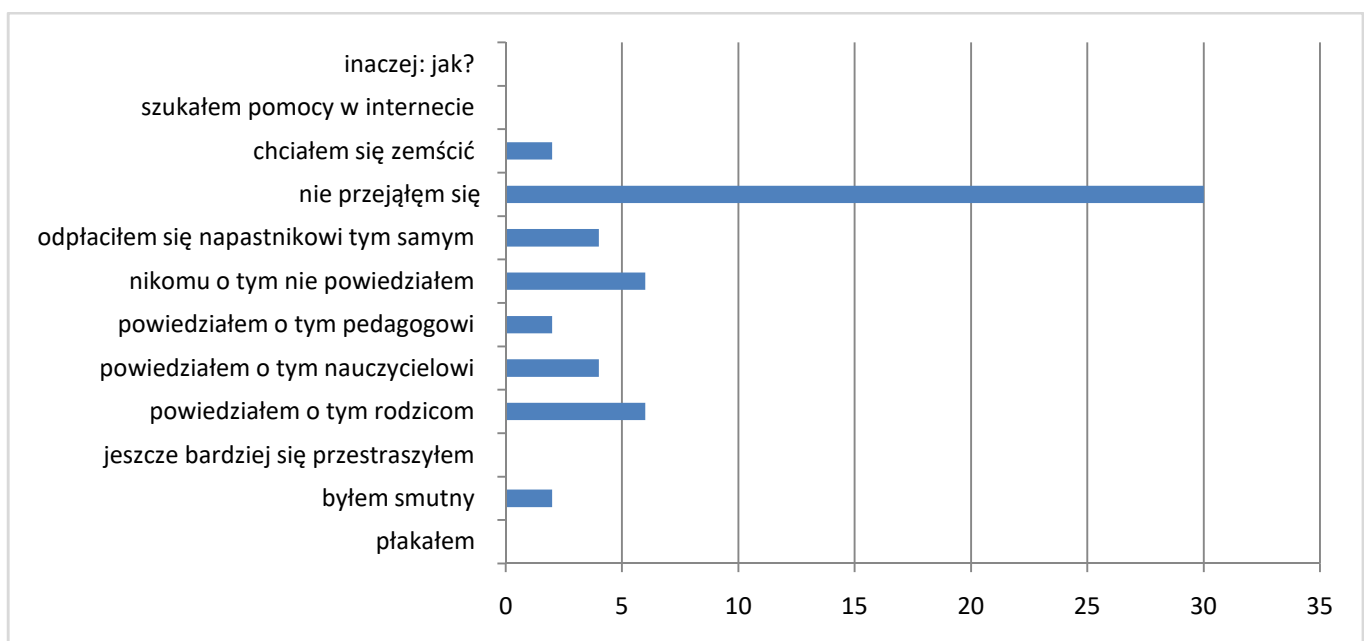
### 4.Które z niebezpiecznych sytuacji lub zachowań zaobserwowałeś w swojej szkole lub CKZ?



## 5. Które z poniższych sytuacji lub zachowań spotkały Cię osobiście?



## 6. W jaki sposób zachowałeś się gdy takie zachowania dotyczyły Cię osobiście? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.



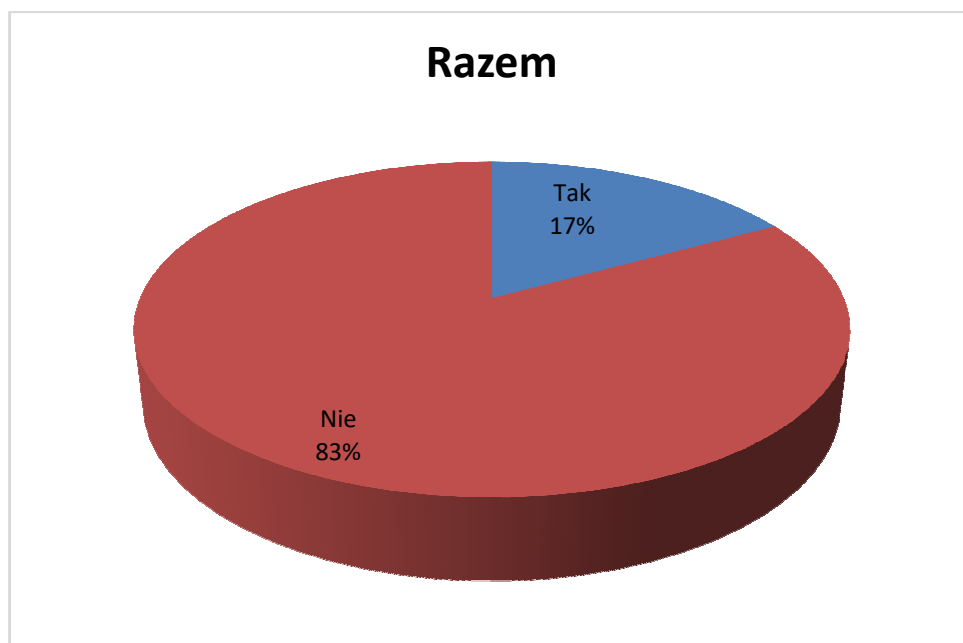
## 7. Czy w szkole są uczniowie, których się boisz?

### Szkoła Branżowa

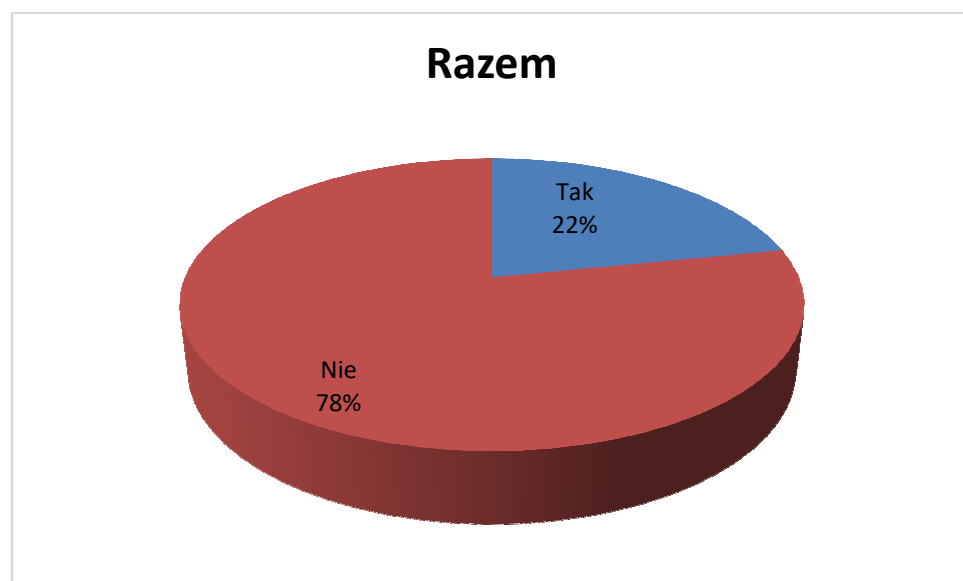
|     |    |
|-----|----|
| Tak | 8  |
| Nie | 30 |

### Technikum

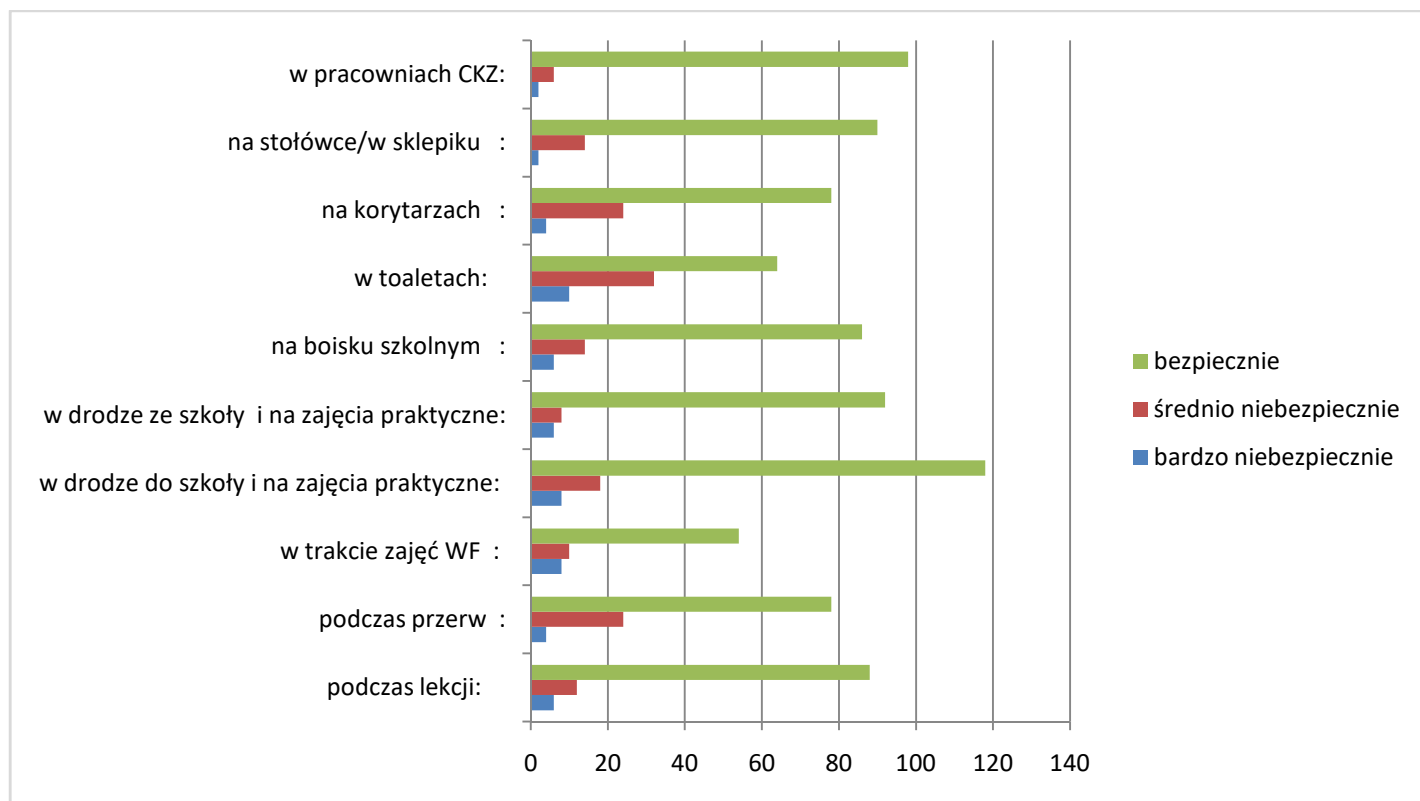
|     |    |
|-----|----|
| Tak | 10 |
| Nie | 58 |



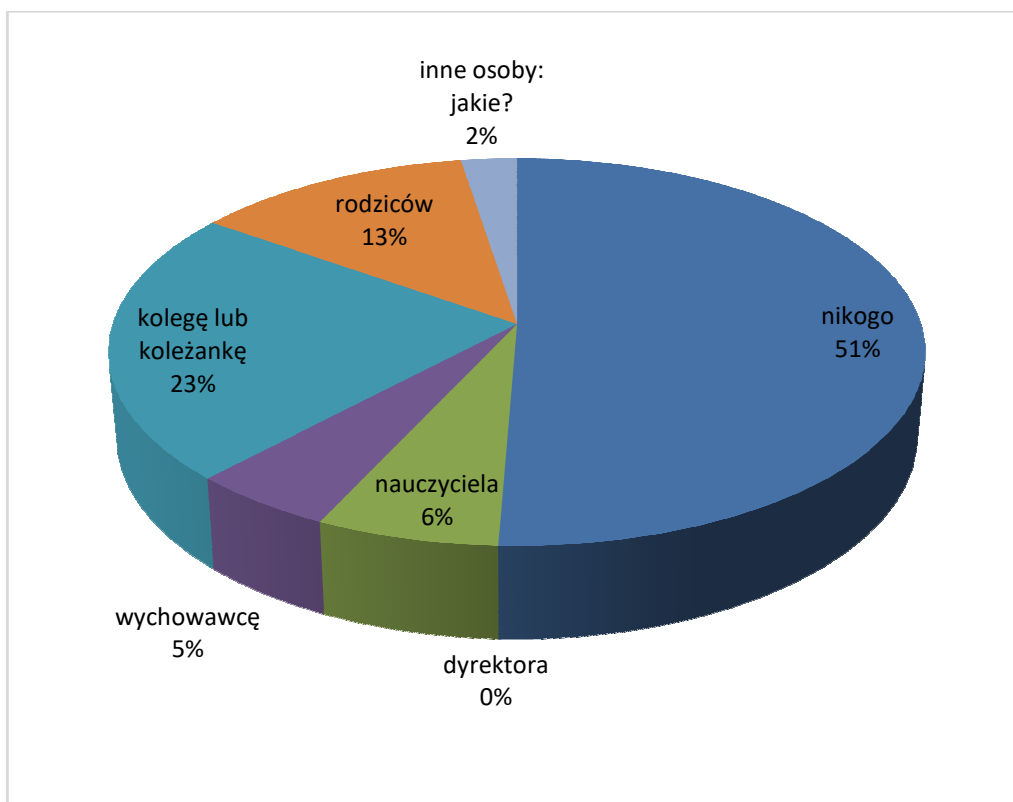
## 8. Czy uważasz, że masz w klasie wroga?



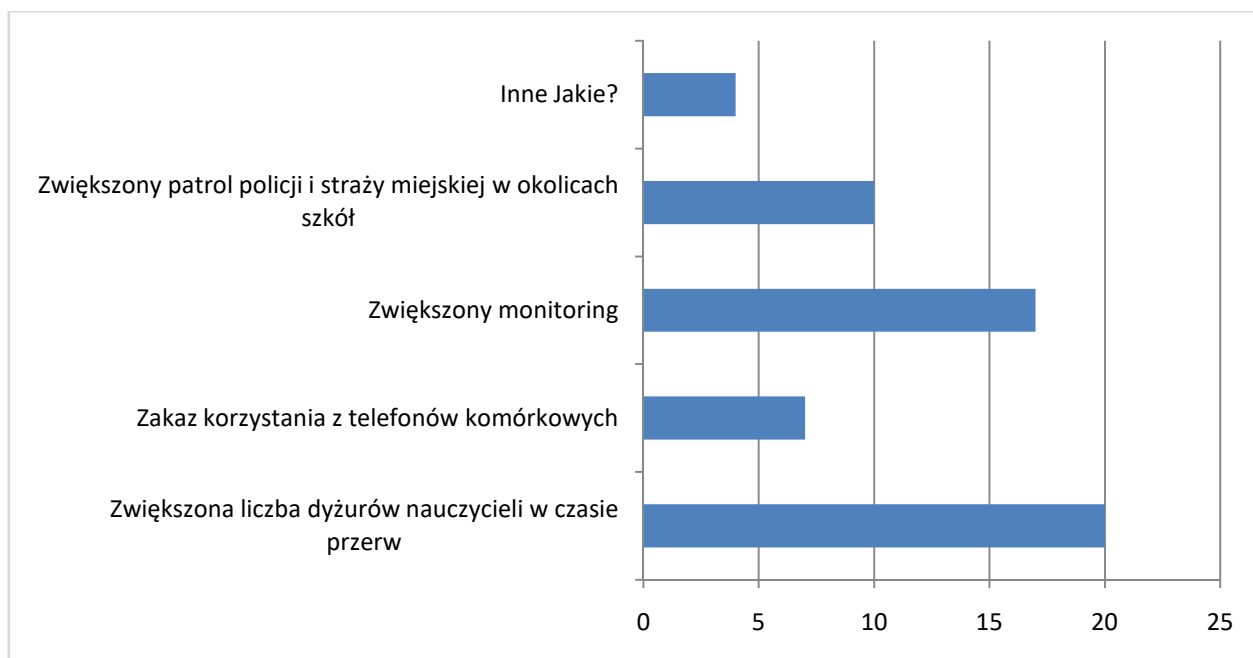
9. Określ w jakim stopniu czujesz się bezpiecznie w następujących sytuacjach w Twojej szkole? (Razem)



10. Kogo najczęściej informujesz o przypadkach agresywnych czy niebezpiecznych zachowań w szkole?( Razem)



11. Jakie zmiany powinny być wprowadzone w CKZ oraz na terenie szkoły w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów (możesz zaznaczyć więcej odpowiedzi).



## Wnioski po analizie ankiety

1. Większość uczniów (70%) lubi uczęszczać na zajęcia praktyczne w CKZ.
2. Zdecydowana większość 98% ankietowanych czuje się bezpiecznie u nas na zajęciach.
3. Duża część ankietowanych ma w klasie przyjaciela 83%, ale 22% ma też w klasie wroga.
4. Najczęstsze zachowania niebezpieczne i nieprzyjemne zaobserwowane przez młodzież to: wyśmiewanie się, wyzywanie, obgadywanie, bójki, wandalizm i drobne kradzieże. Z czego prawie 26% ankietowanych osobiście zostało przez kogoś wyśmianych.
5. Duża część młodzieży nie przejęła się, gdy spotkała ich nieprzyjemna (z powyższych) sytuacja, nieliczni poinformowali o tym rodziców, kolegów lub nauczycieli.
6. Z przeprowadzonego badania wynika, iż pomimo deklarowanego poczucia bycia bezpiecznym w placówce (98%), znaczna część uczniów doświadczyła jednak w sposób pośredni lub bezpośredni którejś z form przemocy (98 zaznaczonych przypadków).  
Powyższa dychotomia wynikać może z faktu, iż jako najczęstszą formę przemocy której uczniowie doświadczyli, wskazuje się wyśmiewanie, wyzywanie i obgadywanie które pozornie i niesłusznie mogą się wydawać najmniej dokuczliwe oraz niebezpieczne z całej listy możliwych zagrożeń. Biorąc pod uwagę powyższe wyniki, warto zwrócić uwagę na to, w jaki sposób uczniowie reagowali i kogo informowali w momencie, gdy doświadczali przemocy. Najczęstszą reakcją było „nie przejmowanie się” (30%). Ponad połowa ankietowanych (51%) nie poinformowało nikogo o zaistniałej sytuacji, zaledwie 23% dzieli się tą wiedzą z rówieśnikami, najrzadziej taka informacja trafia do rodziców, nauczycieli i wychowawców. Jednoznacznie widać, iż najczęstszą formą reakcji uczniów na doświadczenie przemocy jest brak reakcji oraz jej ignorowanie. Brak reakcji na przemoc, może



prowadzić do jej dalszej eskalacji z uwagi na fakt, iż oprawca czuje się bezkarny, a otoczenie nie widzi potrzeby interwencji. Poprzez możliwe formy oddziaływań wychowawczych (np. pogadanki, rozmowy wychowawcze etc.) wskazane jest aby zaakcentować oraz wzmacniać w świadomości uczniów, iż na pozór niewinne zaczepki, jak zwrócenie uwagi na wygląd lub cechy, np.: kolor włosów, noszenie niemodnych butów, problemy z wymową lub pochodzenie rodzica należy bezwzględnie traktować jako pierwszy sygnał ostrzegawczy, a nie reagowanie na te formy przemocy, traktując je jako żarty lub wygłupy, a w skrajnych przypadkach nawet jako wyraz sympatii permanentnie stosowane przez agresora mogą doprowadzić do bardziej zaawansowanych form przemocy.

7. Miejsca wskazane przez ankietowanych jako najbardziej niebezpieczne to: toalety, droga do szkoły, lekcje w-f.
8. Najlepszym rozwiązaniem, by zwiększyć bezpieczeństwo w naszej placówce według młodzieży byłoby wprowadzenie zwiększonej ilości dyżurów przez nauczycieli podczas przerw oraz zwiększony monitoring obiektu. Pojawiły się również propozycje utworzenia ogrodzonego, kontrolowanego przez nauczycieli, bezpiecznego miejsca do spędzania przerwy na świeżym powietrzu, zamiast stołówki.