

Kryteria oceniania praktyki zawodowej

1. Ocenę z praktyki zawodowej, jej uzasadnienie i opinię o uczniu wystawia nauczyciel prowadzący przedmiot „praktyka zawodowa”, zgodnie z przyjętym i przedstawionymi uczniom kryteriami oceniania. Ocena powinna być odnotowana w zeszycie oraz potwierdzona podpisem.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów odbywać się będzie przez cały czas realizacji praktyki, na podstawie określonych kryteriów przedstawionych w tabeli nr 1.
3. Kryteria oceniania dotyczyć będą rzetelności wykonania przez uczniów wszystkich zadań wynikających z programu praktyk oraz zadań powierzonych przez nauczyciela.
4. Ze względu na charakter praktyki zawodowej w procesie oceniania dominować będzie obserwacja pracy uczniów oraz efektów tej pracy.
5. Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:
 - przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - właściwa postawa i kultura osobista oraz punktualność,
 - stopień opanowania programowych umiejętności zawodowych,
 - organizacja pracy,
 - samodzielność podczas wykonywania zadań,
 - jakość wykonywanej pracy,
 - poszanowanie wyposażenia i sprzętu,
 - bieżące i staranne prowadzenie notatek w zeszycie zajęć,
 - przestrzeganie przepisów bhp i p. poż. oraz ochrony środowiska,
 - umiejętność pracy w zespole.

Tabela nr 1.

Lp.	Ocena	Wiadomości i umiejętności, postawy zawodowe
1	Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> – Zasób wiadomości i umiejętności większy niż wymagany w programie praktyk. – Samodzielne posługiwanie się wiedzą dla realizacji celów praktyki. – Wysoka kultura osobista. – Przestrzeganie dyscypliny pracy. – Umiejętność organizacji i pracy w zespole. – Umiejętność kierowania zespołem.
2	Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> – Zasób wiadomości i umiejętności zgodny z wymaganym w programie praktyk, umożliwiający samodzielne prace we wskazanych obszarach. – Wysoka kultura osobista. – Przestrzeganie dyscypliny pracy. – Umiejętność pracy w zespole. – Umiejętność kierowania zespołem.
3	Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie wiedzy wymaganej w programie praktyk w sytuacjach praktycznych niekiedy inspirowanych przez nauczyciela.

		<ul style="list-style-type: none"> - Życzliwość i komunikatywność. - Przestrzeganie dyscypliny pracy, pracowitość. - Umiejętność pracy w zespole.
4	Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie wiedzy wymaganej w programie praktyk do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela w niektórych sytuacjach. - Życzliwość i komunikatywność. - Nieznaczne naruszenie dyscypliny pracy (np.sporadyczne spóźnienia).
5	Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Słaba znajomość podstawowej wiedzy wymaganej w programie praktyk. - Stosowanie wiedzy w praktyce jedynie przy pomocy nauczyciela. - Wymagana ciągła pomoc w wykonaniu powierzonych zadań. - Wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego. - Naruszenie dyscypliny pracy (np. liczne spóźnienia).
6	Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Brak zainteresowania kształtowaniem umiejętności zawodowych oraz pracą w zawodzie. - Trudności w posługiwaniu się terminami związanym z wykonywaniem zawodu. - Nieprzestrzeganie dyscypliny pracy, przepisów BHP i p.poż - Lekceważący stosunek do obowiązków ucznia. - Brak zapisów w zeszycie zajęć.