

Kryteria oceniania przedmiotów w kształceniu praktycznym

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości zaprezentowane przez:

1. Wykonanie ćwiczenia praktycznego oraz przestrzeganie przepisów BHP
2. Organizację stanowiska pracy
3. Prowadzenie zeszytu zajęć

Wymagania programowe – efekty pracy ucznia	Stopień
<p>Efekty pracy ucznia takie same jak na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - proponuje rozwiązania nietypowe i nowatorskie a jednocześnie zgodne technologicznie, - rozwiązuje i wykonuje zadania wykraczające poza program nauczania. 	celujący (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu, - sprawnie posługuje się dokumentacją techniczną, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - w pełni przestrzega przepisy BHP, - prawidłowo organizuje stanowisko pracy, - bezbłędnie obsługuje maszyny, urządzenia i narzędzia, - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, - prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności, - pracę wykonał samodzielnie. 	bardzo dobry (5)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu, posiada niewielkie braki, - posługuje się dokumentacją techniczną, - poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, - przestrzega przepisy BHP, - popełnia niewielkie błędy w organizacji pracy bez znaczenia dla efektu końcowego, - sprawnie obsługuje maszyny, urządzenia i narzędzia, - samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie czynności. 	dobry (4)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował niepełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu, posiada braki, - posługuje się dokumentacją techniczną z niewielką pomocą nauczyciela, - przestrzega przepisy BHP - wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela, - przy organizacji pracy korzysta z pomocy nauczyciela - popełnia niewielkie błędy przy obsłudze maszyn, urządzeń i narzędzi. 	dostateczny (3)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem 	dopuszczający (2)

<p>nauczania danego przedmiotu, posiada znaczne braki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się dokumentacją techniczną z pomocą nauczyciela, - niesamodzielnie dobiera narzędzia i sprzęt, - przestrzega przepisy BHP, - wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą nauczyciela, - podczas wykonywania pracy wymaga częstego instruktażu i kontroli, - popełnia błędy przy obsłudze maszyn, urządzeń i narzędzi. 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danego przedmiotu, - nie potrafi posługiwać się dokumentacją techniczną, - nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy, nie przestrzega przepisów BHP i p.poż, - nie reaguje na wskazówki i uwagi nauczyciela, - nie jest w stanie wykonać lub-wykonuje pracę z dużymi błędami. 	niedostateczny (1)

Kryteria oceniania przedmiotów w kształceniu teoretycznym

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości zaprezentowane przez:

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustną
4. Pracę na lekcji
5. Pracę domową

Wymagania programowe – efekty pracy ucznia	Stopień
<p>Efekty pracy ucznia takie same jak na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę znacznie wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu, - zachęca innych uczniów do zgłębiania wiedzy 	celujący (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna bardzo dobrze treści związane z przedmiotem, - prace wykonuje bardzo starannie i samodzielnie, - jest zawsze przygotowany do zajęć, - bezbłędnie reaguje na polecenia nauczyciela, - trafnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, - dłużej wypowiada się na zadany przez nauczyciela temat opracowany w klasie, - prawidłowo udziela informacji zarówno nauczycielowi, jak i kolegom. 	bardzo dobry (5)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treści związane z przedmiotem, - potrafi dokonać analizy omawianych treści programowych, - poprawnie posługuje się fachową terminologią, - poprawnie udziela odpowiedzi na pytania - potrafi wypowiadać się na zadany przez nauczyciela temat uprzednio opracowany w klasie, - prace wykonuje starannie i samodzielnie. 	dobry (4)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treści związane z przedmiotem lecz posiada niewielkie braki, - udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela, - potrafi wypowiadać się na zadany przez nauczyciela temat uprzednio 	dostateczny (3)

opracowany w klasie z niewielką pomocą nauczyciela, – prace wykonuje w miarę starannie z małymi błędami.	
Uczeń: – zna treści związane z przedmiotem lecz posiada znaczne braki, – udziela odpowiedzi na proste pytania, – potrafi udzielać prostych informacji na zadany przez nauczyciela temat uprzednio opracowany w klasie, – prace wykonuje mało starannie z błędami.	dopuszczający (2)
Uczeń: – nie zna treści związanych z przedmiotem, – nie potrafi udzielać odpowiedzi na proste pytania, – nie potrafi udzielać prostych informacji na zadany przez nauczyciela temat uprzednio opracowany w klasie, – nie wykonuje pracy lub wykonuje niestarannie lub niesamodzielnie.	niedostateczny (1)

Procentowe normy spełniania wymagań programowych prac pisemnych określa poniższa tabela:

Stopień	Kryterium w %
celujący (6)	100 i więcej
bardzo dobry (5)	100 - 90
dobry (4)	89 - 75
dostateczny (3)	74 - 51
dopuszczający (2)	50 - 30
niedostateczny (1)	poniżej 30